

Hacia la Auto-Gobernanza de la Sostenibilidad en la Universidad del Magdalena: Diseño de Cinco Pilares para la Auto-transformación Organizacional

John Alexander Taborda Giraldo, PhD
jtaborda@unimagdalena.edu.co

Pablo Vera Salazar, PhD
pvera@unimagdalena.edu.co

Sandra Vilardy, PhD
svilardy@unimagdalena.edu.co

Katharine N. Farrell, PhD
kfarrell@unimagdalena.edu.co

María José Castillo, Milagros Carrillo, María Margarita Sierra, Eira Rosario Madera, Genny Ruiz,
Hubert Teller, Luis Alfonso Correa, Samuel Prieto
planeacion@unimagdalena.edu.co
Universidad del Magdalena

Resumen

Se presenta una síntesis de los avances de la Universidad del Magdalena en su proceso de auto-transformación hacia una universidad de tercera generación que además de generar valor social sea epicentro regional de investigación e innovación en torno a sostenibilidad, a partir de las fortalezas inherentes a la diversidad biocultural del territorio. En primera instancia, se explica brevemente las bases conceptuales del sistema de auto-gobernanza de la sostenibilidad planteado para Unimagdalena, fundamentado en el Modelo del Sistema Viable (MSV) propuesto por Stafford Beer¹. El MSV y la organización tipo red en lugar de la tipo jerárquica permite fijar los principios fundamentales del sistema auto-gobernanza. Ellos son: autonomía, adaptabilidad, agilidad, resiliencia, transparencia, ética, liderazgo y responsabilidad compartida. Asimismo, se describe el sistema de gestión de la sostenibilidad institucional basado en un modelo integrado de mejoramiento y transformación organizacional, donde se articulan principios, metodologías y herramientas para la auto-transformación ágil de la cultura organizacional a un sistema de gestión que integra a su vez, la planeación estratégica con la calidad en los procesos y con el aseguramiento interno de la calidad educativa. Todo esto alineado con referentes globales, nacionales, locales e institucionales. Por último, se presenta el diseño de los cinco pilares que se consideran fundamentales tanto para la auto-transformación hacia una universidad de tercera generación como para afianzar el sistema de auto-gobernanza de la sostenibilidad en la Universidad del Magdalena: (1) Alineación de la planeación estratégica institucional con Agenda Global 2030, (2) Política de sostenibilidad articulada con sistema integrado de gestión y con iniciativa para el cambio de la cultura organizacional, (3) Campus universitario concebido como hub de innovación en sostenibilidad a partir de talleres de integración de equipos (*Team Syntegrity*), (4) Programa de educación en sostenibilidad “Gran Faro”, (5) Sello institucional o certificado académico en Sostenibilidad.

Palabras claves: Universidad de Tercera Generación, Modelo del Sistema Viable, Hub de Innovación, Sostenibilidad, Gobernanza.

¹ Beer, S. (1979). The heart of enterprise. Chichester: John Wiley & Sons.

1. Introducción

La Universidad del Magdalena, atendiendo a las necesidades, apuestas y desafíos globales y locales, ha emprendido la ardua tarea de auto-transformarse y evolucionar hacia una *Universidad de tercera generación*² (U3G), cuyo principio es el emprendimiento, la innovación y el mutualismo empresarial con el sector productivo, para poder impactar en el desarrollo sostenible regional y la paz en colaboración con las comunidades. Asimismo, en el proceso de auto-transformación se ha buscado potenciar la identidad institucional y las fortalezas inherentes, concibiendo y posicionando la Universidad como un “Hub de Innovación Regional en Sostenibilidad” soportado en la alta diversidad biocultural del campus universitario, y de los ecosistemas estratégicos con los que se conecta, tales como la Sierra Nevada de Santa Marta, la Ciénaga Grande de Santa Marta, el Mar Caribe y el Río Magdalena. En tal sentido, se está diseñando una arquitectura organizacional flexible que promueve el trabajo autónomo y en red, así como la colaboración inter y transdisciplinaria, con aliados internos y externos, para aportar al desarrollo sostenible local, salvaguardando la biodiversidad y la riqueza cultural del territorio, desde los ejes misionales de la institución.

2. Sistema de Auto-Gobernanza de la Sostenibilidad

En la figura 1, se ilustra la visión para la estructura general del sistema de auto-gobernanza de la sostenibilidad de la Universidad del Magdalena a partir del Modelo del Sistema Viable (MSV). Bajo este enfoque, la organización debe tener la capacidad de adaptarse para mantener una relación armónica con el entorno (E), a partir de la interacción de un conjunto de sub-sistemas o unidades parcialmente autónomas (O), que se comunican de forma efectiva a partir de los lineamientos dados por un meta-sistema (M). Cada sub-sistema, independientemente del nivel donde esté en la organización, debe ser en sí misma, un sistema viable, que se articula con los demás a través de estructuras tipo red, que, si bien en Unimagdalena son actualmente en su mayoría de tipo jerárquico, deben transformarse gradualmente a configuraciones emergentes debidas, por ejemplo, a procesos interdisciplinarios [1,2].

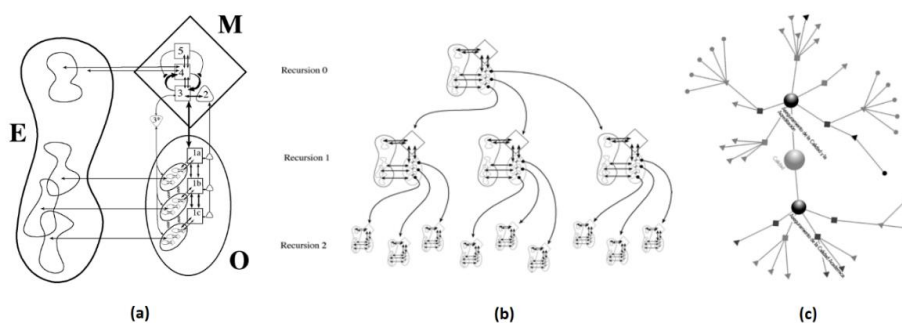


Figura 1. Visión general de la auto-gobernanza de la sostenibilidad de la Universidad del Magdalena basado en el (a) Modelo del Sistema Viable (MSV) propuesto por S Beer, (1979). (b) Estructura de gobernanza recursiva basada en MSV (c) Ejemplo red emergente.

Los sistemas 1 a 5 que componen el MSV, deben estar presentes en cada sub-sistema autónomo, en cada nivel de la organización y en por lo tanto en cada eje misional de la universidad. En el eje académico,

² Wissema. J. (2009). Towards the Third Generation University. Managing the University in Transition.

deben existir estructuras recursivas tipo MSV en los niveles de facultades, programas, áreas curriculares, cursos, profesores y estudiantes. Asimismo, en los ejes de investigación, extensión y administración: vicerrectorías, grupos, proyectos e individuos deben actuar como nodos auto-organizados, que se comunican entre sí para garantizar mecanismos de autocontrol y monitoreo a todo nivel, alineados bajo los principios del sistema de auto-gobernanza: autonomía local, adaptabilidad, agilidad, resiliencia, transparencia, ética, liderazgo y responsabilidad compartida.

La arquitectura MSV del sistema de auto-gobernanza está embebida en el modelo integrado de mejoramiento y transformación organizacional (*Modelo A+*, en el contexto Unimagdalena), que debe contribuir con la administración de la variedad del sistema en su conjunto. En el *Modelo A+*, un sistema integrado de gestión (*COGUI+*), que articula la planeación estratégica, con la calidad en los procesos y con el aseguramiento interno de la calidad educativa, se combina con principios, metodologías y herramientas para la auto-transformación ágil de la cultura organizacional. Conjuntamente los sistemas 1, 2, 3 y 3*, constituyen el *Mecanismo de Monitoreo y Control*, mientras que los sistemas 4 y 5, en conjunto con el sistema 3, constituyen el Mecanismo de Adaptación del sistema de gobernanza recursiva para la sostenibilidad. De la variedad del entorno (E), se han establecido como elementos claves para la auto-gobernanza de la sostenibilidad: La Agenda Global 2030, los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS), los 10 principios del pacto global, los estándares GRI para informes de gestión y reportes de sostenibilidad y el ranking de sostenibilidad en universidades Green Metric UI. A continuación, se describen los 5 pilares de auto-transformación a la arquitectura MSV y el estado de evolución e incorporación en Unimagdalena.

3. Avances en los cinco de pilares para la auto-transformación hacia la sostenibilidad

Tanto la implementación del sistema de auto-gobernanza de la sostenibilidad como de los cinco pilares de auto-transformación hacia la sostenibilidad debe ser un proceso gradual y escalable.

3.1. Pilar 1: Planeación estratégica institucional alineada con Agenda Global 2030

Producto clave del sistema 4 de la arquitectura MSV de auto-gobernanza de sostenibilidad, que busca convergencia de propósitos en todo el sistema (M,O) y su relación con los ODS (E). Actualmente, se está avanzando en la formulación de los Portafolios de Desarrollo Estratégico de la Universidad del Magdalena 2020-2030 (#PorUnimagdalena2030).

3.2. Pilar 2: Construcción gradual de política de sostenibilidad que se empiece a vivenciar a partir de jornadas de sensibilización y de esquemas de reconocimiento a buenas prácticas en sostenibilidad

La política de sostenibilidad será sometida a aprobación en el Consejo Superior (Sistema 5 de la arquitectura MSV de Unimagdalena). No obstante, desde el mecanismo de adaptación (sistemas 3, 4 y 5) se han validado previamente varios elementos constitutivos de la política con los sistemas 1, con el fin de realizar ajustes en la variedad requerida y en el mecanismo de monitoreo y control (sistemas 2, 3 y 3*, principalmente). Una programación de 6 jornadas de “Días S” para 2018, donde se crean espacios inmersivos hacia la sostenibilidad como cambios de hábitos de movilidad (días sin carro y sin moto), uso racional de recursos (pico y placa de agua, reciclaje), así como un sistema de reconocimiento a las buenas prácticas en sostenibilidad hacen parte integral de este pilar.

3.3. Pilar 3: Campus universitario concebido como un hub de innovación regional en sostenibilidad a partir de talleres participativos basados en la metodología de integración de equipos (Team Syntegrity³).

Estructura disruptiva tipo red que busca dinamizar la interacción con el entorno (E) de sistemas 1 de la arquitectura MSV. El campus biocultural se conecta con ecosistemas de la región conformando una red de laboratorios vivos para el aprendizaje, la investigación, la innovación y la proyección social. En un siguiente nivel de recursividad el campus biocultural se desdobra en 12 nodos o hubs que surgieron del ejercicio de planeación participativa del campus a través de la metodología de integración de equipos. Cada nodo está alineado a uno o varios ODS y promueve el trabajo inter y transdisciplinario.

3.4. Pilar 4: Programa de educación en sostenibilidad e innovación estructurado para movilizar a toda la comunidad en torno al mar y la sostenibilidad de nuestro territorio.

Programa “Gran Faro” que cohesiona los sistemas 1 en torno a sostenibilidad y les da herramientas conceptuales y pedagógicas para impactar en el entorno promoviendo nuevas formas de enseñar y aprender sobre sostenibilidad, así como de investigar e innovar a partir de la aplicación *in situ*.

3.5. Pilar 5: Sello institucional o certificado académico en sostenibilidad, diseñado con visión sistémica y enfoque interdisciplinar para incorporación gradual en los programas académicos.

Proceso y producto clave de los sistemas 1 y 2 de la arquitectura MSV donde se consolida el propósito institucional de formar profesionales con una impronta propia donde se evidencie de forma transversal la formación de competencias en sostenibilidad. La estructura de cursos del sello tiene igualmente una estructura MSV tipo red, donde a partir de un curso corazón, se conectan cursos con enfoque disciplinar e interdisciplinar, que convergen a un componente final de aplicación de conceptos.

4. Conclusiones

Se puede diseñar una arquitectura de auto-gobernanza de la sostenibilidad a partir de la teoría de Modelo del Sistema Viable (MSV) que puede estar embebido en un sistema integrado de gestión que sea flexible y contemple mecanismos de adaptación. En Unimagdalena se han identificado y diseñado cinco pilares claves de la arquitectura MSV que se están incorporando de forma gradual y escalable.

5. Agradecimientos

Los autores agradecen muy especialmente a los profesores: Ángela Espinosa y Jon Walker (Hull, UK).

6. Referencias

[1] Espinosa, A. Walker, J. (2011). A Complexity approach to Sustainability. Theory and Application.

[2] Espinosa, A. (2017). Auto-gobernanza, viabilidad y sostenibilidad: Herramientas y aplicaciones. En: Rodríguez et al (Eds.). Gerencia de Sostenibilidad. Ed. Uniandes (forthcoming)

³ Beer. S. (1994). Beyond Dispute: The invention of Team Syntegrity. John Wiley & Sons